

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



Утверждаю

Проректор по образовательной
деятельности и цифровой
трансформации

Е.В. Карпичев

«31» января 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

По специальности среднего профессионального образования 09.02.07
Информационные системы и программирование

Предметная область: дисциплины общепрофессионального цикла

Профиль: технологический

Форма обучения – очная

Гатчина
2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики: преподаватель высшей категории Кайор М.В.

Рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ФИТиП, протокол № 1 от 25.01.2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ОП.07 «Экономика отрасли» является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.07 «Экономика отрасли» входит в общепрофессиональный цикл дисциплин образовательной программы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методику разработки бизнес-плана;
- основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ИТ;
- сущность экономики информационного бизнеса;
- методы оценки эффективности информационных технологий;
- способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг.

2.2. Компетенции формируемые в результате освоения дисциплины:

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
лекционные занятия	34
лабораторные работы	-
практические занятия	30
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Введение.	Содержание учебного материала	2	2,3 ОК 03
	Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли. Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий.	2	
	Самостоятельная работа	-	
Раздел 1. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования.		14	
Тема 1.1. Основной капитал организации.	Содержание учебного материала		2,3 ОК 03
	Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов).	2	

Практическое занятие № 1. Оценка основного капитала. Практическое занятие № 2. Амортизация основного капитала.	5
---	---

Тема 1.2. Оборотный капитал организации.	Содержание учебного материала		2,3 ОК 03
	Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура.	2	
	Практическое занятие № 3. Расчет оборачиваемости оборотных средств.	2	
Тема 1.3. Персонал организации	Содержание учебного материала		2,3 ОК 03
	Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Характеристика производительности труда персонала. Мотивация труда. Системы оплаты труда.	2	
	Практическое занятие № 4. Расчет потребности в персонале. Расчет заработной платы.	3	

	Самостоятельная работа	-	
Раздел 2. Результаты коммерческой деятельности.		24	
Тема 2.1 Издержки производства и обращения.	Содержание учебного материала		2,3 ОК 03
	Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость.	2	
	Практическое занятие № 5. Калькуляция себестоимости продукции.	2	

Тема 2.2. Ценовая политика организации.	Содержание учебного материала		2,3 ОК 03
	Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия. Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности.	4	
	Практическое занятие № 6. Расчет цены продукции.	2	

Тема Финансовые результаты деятельности.	2.3.	Содержание учебного материала		2,3 ОК 03
		Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях. Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства.	2	
		Практическое занятие № 7. Расчет прибыли и рентабельности.	2	
Тема Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта.	2.4.	Содержание учебного материала		2,3 ОК 03
		Показатели технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости. Бизнес-планирование. Типовая структура бизнес-плана.	6	
		Практическое занятие № 8. Разработка разделов бизнес-плана.	4	
		Самостоятельная работа.	-	
Раздел 3. Экономика ИТ – отрасли.			22	

Тема 3.1. IT-индустрия.	Содержание учебного материала		2,3 ОК 03
	Тенденции и перспективы развития IT-индустрии. SWOT-анализ.	4	
Тема 3.2. Трудоёмкость разработки программного продукта.	Содержание учебного материала		2,3 ОК 03
	Объём исходных текстов программы. Длительность разработки программного обеспечения. Затраты труда специалистов, разрабатывающих программный продукт.	4	
	Практическое занятие № 9. Расчет объёма и длительности разработки программного продукта.	2	
Тема 3.3. Смета затрат на разработку программного продукта.	Содержание учебного материала		
	Оплата труда разработчика программного продукта. Оплата машинного времени. Калькуляция сметной стоимости программного продукта.	4	2,3 ОК 03
	Практическое занятие № 10. Калькуляция сметной стоимости программного продукта.	2	
Тема 3.4. Экономическая эффективность от использования программного продукта.	Содержание учебного материала		
	Целесообразность использования программного продукта. Срок окупаемости расходов, связанных с созданием и эксплуатацией программного продукта.	2	2,3 ОК 03
	Практическое занятие № 11. Расчет экономической эффективности от использования программного продукта.	4	

Зачет	-	
Всего часов:	64	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Социально-экономических дисциплин».

Кабинет оснащен оборудованием:

- рабочее место педагога (преподавательский стол (1 шт.), стул (1 шт.)
- рабочие места обучающихся (парты ученические, стулья ученические – по количеству обучающихся);
- доска учебная (меловая трех-секционная),
- книжный шкаф – 1 шт.;
- учебно-методическая литература по дисциплине
- комплект учебно-наглядных пособий **техническими средствами обучения:** – компьютер с лицензионным ПО – 1 шт; - мультимедиа проектор – 1.шт.
- экран – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд института имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Варакса, А.М. Экономика : учебник для среднего профессионального образования / А.М.Варакса, Е.А.Григорьев.- Москва : Русайнс, 2022.- 149 с. Режим доступа: <https://old.book.ru/book/943268>
2. Рыжко, А.Л. Экономика отрасли информационных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А.Л.Рыжко, Н.А.Рыжко, Н.М.Лобанова и др. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. -176 с.- (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/495982>

Дополнительные источники:

1. Гагарина, Л.Г. Технология разработки программного обеспечения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г.Гагарина, Е.В.Кокорева, Б.Д.Сидорова-Виснадул ; под редакцией Л.Г.Гагариной.- Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023.- 400 с. - (Среднее профессиональное образование).

2. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1895679>
3. Лифиц, И.М. Управление качеством : учебное пособие для среднего профессионального образования / И.М.Лифиц.- Москва : КноРус, 2022.- 319 с.
4. Режим доступа: <https://old.book.ru/book/941774>
5. Наумов, В.П. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / В.П.Наумов. - Москва : Русайнс, 2022. -101 с.
6. Режим доступа: <https://book.ru/book/942868>
7. Попов, А.А. Эргономика пользовательских интерфейсов в информационных системах : учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.А.Попов.- Москва : КноРус, 2023.- 304 с.
8. Режим доступа: <https://book.ru/book/945705>
9. Сысоева, Л.А. Управление проектами информационных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.А.Сысоева, А.Е.Сатунина.- Москва : ИНФРА-М, 2021.- 345 с.- (Среднее профессиональное образование).
10. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1189953>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические - показатели деятельности организации; - определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик. 	<p>Текущий контроль в форме выполнения и оценки практических работ</p>

<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>общие положения экономической теории; -</p> <p>организацию производственного и технологического процессов;</p> <p>механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>методику разработки бизнес-плана; -</p> <p>основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ИТ;</p> <p>сущность экономики информационного бизнеса; методы оценки эффективности информационных технологий;</p> <p>способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг.</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения и оценки практических работ, устного опроса, собеседования.</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Зачет с оценкой</p>
--	---